Motricité Globale :
Ensemble des gestes moteurs qui assurent une aisance globale du corps sans la recherche de performance ni le raffinement d'un geste précis.
Importance des Nems (= niveau d'évolution motrice) : Faire des parcours… roulé boulé, rampé, quatre pattes, marche de l'ours, chevalier servant, debout, marche

Mouvement, Geste, Coordination motrices globales, Dissociation, Equilibre…

Un enfant de 3 ans, monte et descend les escaliers sans appuis en alternant, saute la dernière marche des escaliers, saute sur un pied et tient son équilibre sur une draisienne.
Un enfant de 4 ans, fait du vélo…
Un enfant de 5 ans, sautille sur 2 pieds, saute à pieds joints, saute à cloche pieds, fait des roulades avant. Bonne impulsion et réception. Appui unipodal 5 sec. Marche sur une poutre. Lance le ballon dans une direction intentionnelle et le rattrape.

Tonus :
Etat de tension permanent, involontaire, variable dans son intensité en fonction de l'action syncinétique ou le reflexe qui le renforce ou l'inhibe.
Tonus de fond, d'action et postural.

A 4 ans, l'enfant peut tenter de modifier son état tonique sur demande.
A 5/6 ans, il possède une latéralité tonique

Coment le travailler...
- Le tonus de fond : lors de moment de détente, dialogue tonico-émotionnel avec le parent.
- Le tonus postural : tenir une position.
- Le tonus d'action : lancer plus ou moins fort, pousser…

Schéma corporel :
Localisation du corps en lien avec les rapports spatiaux entretenus entre les différentes parties du corps (impression tactiles, visuelles, kinesthésiques..).
stade sensori-moteur de piaget

l'image du corps
Somatognosie, Proprioception

Construction du Schéma corporel :
Corps Subi (les premiers mois)
Corps vécu (jusqu'à 3 ans): Correspond au stade sensori-moteur
Corps perçu (jusqu'à 7ans) : Prise de conscience de son corps, attention perceptive centrée
Corps connu: passe de a perception à la connaissance du corps

Latéralité :
Préférence d'utilisation de certains organes pairs (œil, main, pied, oreille).

Latéralité neuro et manuelle
Latéralité usuelle

Avant 8 ans, prévalence manuelle qui se renforce mais pas stabilisé.

Importance que l'enfant voit l'adulte faire des deux cotés. Important qu'il essaie des 2 cotés !!!!!

Temps :
Succession d'évènement. Linéaire, continue, cyclique et homogène.
Ordre et succession/ durée/ Simultanéité/ intervalle/ irréversibilité/ Vitesse/ Cycle

Orientation Temporel, Organisation Temporel, Tempo et Rythme.

Comment se fait la structuration temporel :
L'enfant apprend à percevoir le temps à travers des expériences vécues, variées et régulières.
A 2 ans, marche = rythme moteur spontané.
A3 ans, tempo spontané assez régulier avec la meilleur maitrise du corps.
Entre 3 et 7 ans, Le tempo spontanée s'accélère

A 3 ans, le temps est VECU et PERCU (Mouvement volontaire et la temporalité du geste). il s'Adapte à un rythme.

Espace :
Conscience que l'individu a de son environnement et comment il s'y organise.

Espace de préhension, locomotion, représentation

Orientation Spatiale, Organisation Spatiale, Investissement spatiale

Et la structuration spatiale? Moi référentiel puis objet ou autre individu.
A quoi ça sert? Se repérer, organiser son mouvement, se mettre à distance, se déplacer, tisser des relations.

L'enfant de 3 à 5 ans passe de l'espace perceptif à l'espace représentatif (organisation spatiale)

Fonction Executives :
Appartient aux Fonctions cognitives (traitement de l'info)

Capacité à s'adapter à des situations variées (nouvelles ou automatisées)
Organisation et planification, abstraction, jugement, auto-contrôle, flexibilité, inhibition, résolution de problème, cognition sociale, prise de décision affective (selon expériences de récompenses et punitions) Fin à 21 ans

Attention:
Avant 3 ans, 3 à 10 min, variable d'un enfant à l'autre.
0-10 ans, travail autour des tâches d'attention auditives, visuelles, précision et vitesse de réaction.

Importance de l'environnement sur les capacités d'attention.

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Evaluer l'état d'esprit de chaque enfant (par une question ou un dessin) : "je suis content", "je suis fatigué", "j'ai peur"...
Variables	Participation des parents

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But	Plots	Constrits	Coupelles
Mini buts	Cerceaux	Echelle	Ballons

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Avoir l'enfant en activité
Variables	Participation des parents

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But	Plots	Constrits	Coupelles
Mini buts	Cerceaux	Echelle	Ballons

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Utiliser différents ballons (taille, forme, texture...)
Variables	Participation des parents

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But	Plots	Constrits	Coupelles
Mini buts	Cerceaux	Echelle	Ballons

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition
But	Découvrir la relation à l'autre, le sens de jeu
Consignes	Mettre en place des jeux de récréation, ludiques
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But	Plots	Constrits	Coupelles
Mini buts	Cerceaux	Echelle	Ballons

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Evaluer l'état d'esprit de chaque enfant (par une question ou un dessin) : "je suis content", "je suis fatigué", "j'ai eu peur", "je n'ai pas aimé...
Variables	Utiliser une musique douce, relaxante

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But	Plots	Constrits	Coupelles
Mini buts	Cerceaux	Echelle	Ballons

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Par la fenêtre ouverte, bonjour !* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=XG5vRW_z4gY Enoncer le prénom de chaque enfant afin de faire connaissance
Variables	1/ L'éducateur donne le prénom 2/ Chaque enfant donne son prénom

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel
Emotions

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

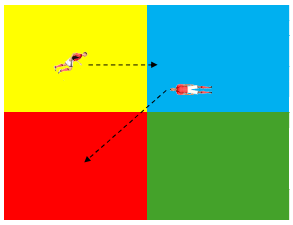
Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Les enfants se déplacent dans un espace délimité et imitent (gestuelle et bruit) les animaux annoncés par l'éducateur : lion, serpent, éléphant, kangourou, crabe, lapin, ours, araignée... Toujours être en mouvement
Variables	1/ Laisser les enfants annoncer les animaux qu'ils veulent imiter 2/ Sous forme de course 3/ Aller toucher des objets 4/ Plusieurs carrés de couleur et se déplacer d'un carré à l'autre en imitant un animal...

DESCRIPTIF



MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Expression
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Faire circuler un ballon autour et le long de son corps (tour de la taille, entre les jambes...)
Variables	1/ Seul 2/ A plusieurs

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Schéma corporel
Latéralité
Sensorialité

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

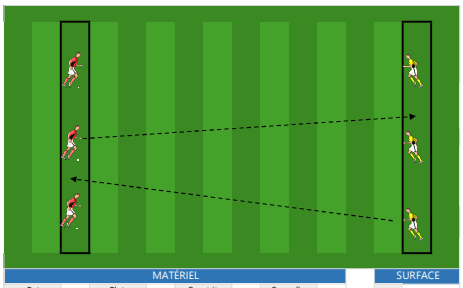
Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*Changer de camp*)
But	Découvrir la relation à l'autre, le sens de jeu
Consignes	Au signal de l'Educateur, traverser le couloir sans contact entre joueurs (partenaires et adversaires). La première équipe dans le camp opposé marque 1 pt. Joueurs qui se touchent = 1 point à l'Educateur. Le premier (équipes ou Educateur) à 3 pts remporte la manche
Variables	1/ Traverser en changeant de place 2/ Le départ est donné par le dernier joueur arrivé dans le camp adverse sur la partie précédente

DESCRIPTIF



MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Massage avec une balle le long du corps. Faire rouler une balle sur le corps
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Mains en l'air* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=jwEDAvTp5mY
Variables	

DESCRIPTIF

MAINS EN L'AIR

MAINS EN L'AIR
SUR LA TÊTE
AUX ÉPAULES
ET EN AVANT
BRAS CROISÉS
SUR LES CÔTÉS
MOULINETS
ET ON SE TAIT

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

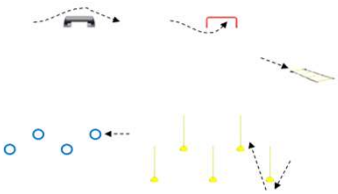
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Les enfants se déplacent dans un espace délimité. Toujours être en mouvement
Variables	1/ déplacement en rouler-bouler 2/ en rampant 3/ à 4 pattes (genou à terre) 4/ en marche de l'ours (sans poser les genoux)

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

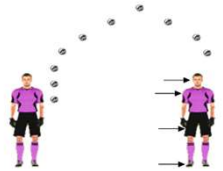
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Lancer un ballon (baudruche ou autre), désigner une partie du coprs pour le récupérer.
Variables	1/ Seul 2/ A plusieurs 3/ récupérer = toucher 4/ récupérer = attraper

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Schéma corporel
Latéralité
Espace - temps

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

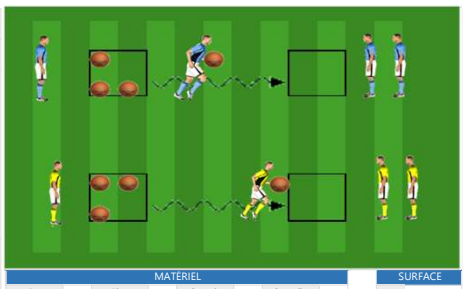
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*vider sa maison*)
But	Emporter le plus rapidement possible tous les ballons dans la « maison » voisine.
Consignes	Le transport se fait à la main, un ballon à la fois - une fois le 1er ballon posé les mêmes joueurs retournent chercher le 2ème. - +1 point à l'équipe arrivée la première en respectant le parcours.
Variables	Emporter les ballons dans la maison des adversaires

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace
(Equilibre)

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	L'enfant est allongé, passer sur son corps un tissu.
Variables	1/ Tissu plus ou moins lourd 2/ L'enfant a les yeux fermé

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Sensibilité
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

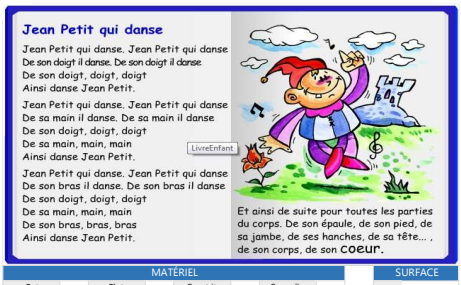
Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Jean petit qui danse* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=M4FAz16x8Us
Variables	

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

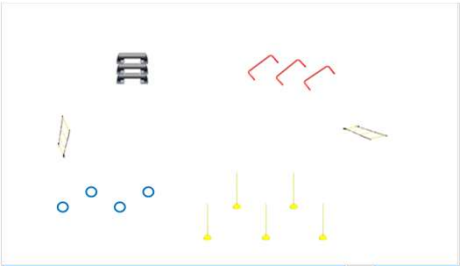
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Effectuer le parcours avec un objet dans les mains
Variables	1/ balle - ballon 2/ raquette avec balle dessus

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

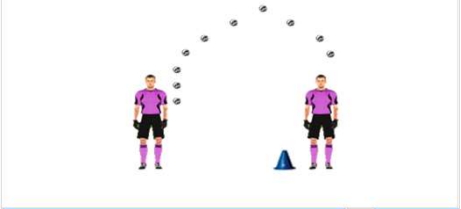
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Lancer un ballon (baudruche ou autre), le rattrapper.
Variables	1/ Seul 2/ A plusieurs 3/ récupérer après avoir frapper dans ses mains 4/ récupérer après avoir fait le tour d'un cône

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

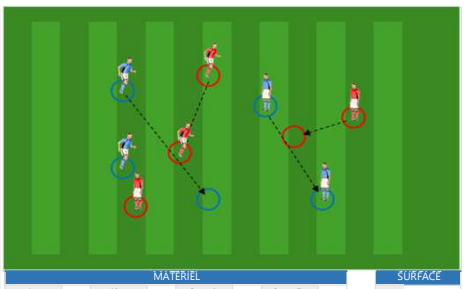
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*changer de cerceau*)
But	Changer de cerceau le plus rapidement possible.
Consignes	Départ au signal de l'Educateur. La 1ère équipe en place gagne 1 point. 1 seul joueur par cerceau (le premier arrivé).
Variables	1/ Poser le pied dans un cerceau avant de se « réfugier » dans un autre. 2/ Le départ est donné par le joueur arrivé en dernier lors de la partie précédente 3/ Interdiction de revenir dans son cerceau de départ

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Tenir un drap, un filet à plusieurs, positionner des balles à l'intérieur, se déplacer, les faire sauter sans qu'elles ne tombent.
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Motricité globale

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Des os il en faut* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=bChrAwLzoSo
Variables	

DESCRIPTIF

Des os, il en faut

Tu as deux mains et deux pieds
Tu as deux jambes et un nez
Tu as un ventre et un dos
Et des muscles sous ta peau
Tu as une tête et un cou
Deux oreilles et deux genoux
Tu as deux yeux et deux joues
Une bouche qui mange tout, et
Sous ta peau, il y a des os
Des petits et des gros
Des os, des os, il en faut
C'est parce que tu as des os que...

Tu as deux mains et deux pieds
Tu as deux jambes et un nez
Tu as un ventre et un dos
Et des muscles sous ta peau
Tu as une tête et un cou
Deux oreilles et deux genoux
Tu as deux yeux et deux joues
Une bouche qui mange tout, et
Sous ta peau, il y a des os
Des petits et des gros
Des os, des os, il en faut
C'est parce que tu as des os que...

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Faire *le petit train*. Par2, 3 suivre la locomotive dans ses déplacements
Variables	1/ Ballon à la main 2/ Ballon au pied 3/ Imiter la locomotive 4/ Rajouter des obstacles dans l'aire de jeu

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

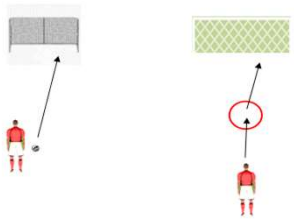
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Viser les cibles (verticales - horizontales, de différentes tailles)
Variables	1/ Avec les mains 2/ Avec un rebond 3/ Aves les pieds

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace
Latéralisation

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

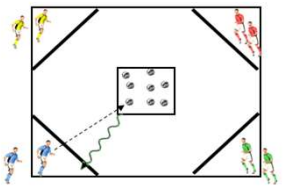
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*oiseaux de proie*)
But	Aller chercher le plus de ballons possible et les ramener dans son nid.
Consignes	Tous les joueurs partent ensemble. Les ballons sont ramenés en conduite de balle. - 1 point par ballon dans le nid. Ne pas jouer au-delà d'une minute.
Variables	1/ Jouer à la main. 2/ Rajouter des obstacles et imposer un itinéraire à l'aller et/ou au retour. 3/ Possibilité de « voler » des ballons dans les nids adverses.

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Prendre la posture des animaux (position fixe).
Variables	1/ Poser une balle sur le corps de l'enfant, celle-ci ne doit pas bouger.

DESCRIPTIF

Source Facebook
PEA Baby-Ballon
Articles pour bébés/enfants

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Schéma corporel
Motricité globale

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

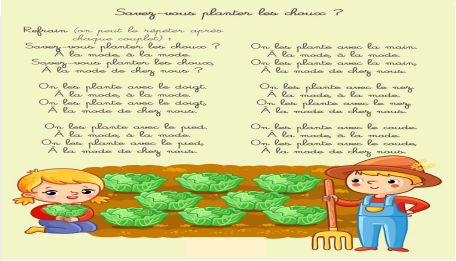
Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF			
J		GDB	

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Savez-vous planter les choux* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=N1VASpNwqO8
Variables	

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF			
J		GDB	

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Les enfants se déplacent dans un espace délimité. Toujours être en mouvement, passer dessous, dessus, en équilibre...
Variables	1/ Varier les hauteurs 2/ Varier les largeurs

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Equilibre

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

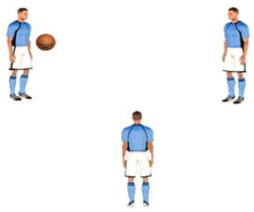
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF			
J		GDB	

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Passe à 2, à 3 Varier les ballons, faire rouler, lancer en l'air...
Variables	1/ Avec les mains 2/ Aves les pieds 3/ Prendre la place de celui qui reçoit le balon 4/ Rajouter des obstacles

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF			
J		GDB	

Objectif	Jeu d'opposition (*loup glacé*)
But	Pour les loups : Toucher (« glacer ») tous les agneaux en un minimum de temps. Pour les agneaux : Ne pas se faire toucher
Consignes	Pas plus de 20 sec. par manche. Les agneaux glacés s'accroupient jusqu'à la fin de la manche
Variables	1/ Possibilité pour les agneaux de se « déglacer » entre eux 2/ Ballon à la main 3/ Ballon au pied

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF			
J		GDB	

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Poser un ballon sur différentes parties du corps. Tenir la position.
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *J'ai un gros nez rouge* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=6iM1PFkBoPA
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

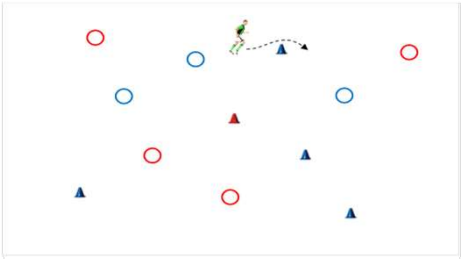
Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Les enfants se déplacent dans un espace délimité. Sauter, se déplacer à cloche pied, pieds joints Toujours être en mouvement
Variables	1/ Varier les hauteurs 2/ Varier les largeurs

DESCRIPTIF



MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Latéralité
Equilibre

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Défi jonglage
Variables	1/ Avec les mains 2/ Aves les pieds après rebond(s) 3/ Varier le type de ballon

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Latéralité

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

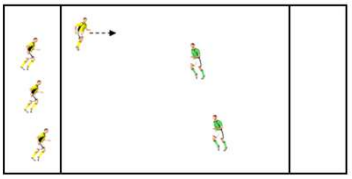
Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*l'épervier*)
But	Traverser le terrain sans se faire toucher ni sortir des limites.
Consignes	1 point aux éperviers par joueur touché ou sorti. Les joueurs touchés ou sortis sont remis en jeu à chaque traversée. Jouer sur 2-3 traversées : la paire d'éperviers qui a touché le plus de joueur au cumul des 2 ou 3 passages a gagné. Les éperviers se replacent dans la moitié adverse (derrière les bornes) avant chaque traversée.
Variables	1/ Disposer 6-8 cerceaux dans le terrain, et imposer aux joueurs de passer par 1 ou 2 cerceaux avant de rejoindre le camp en face

DESCRIPTIF



MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF

J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Sur le dos, prendre air = vague, souffler = creux
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL

But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE

Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne

Baby Ballon (3 - 5 ans)

District de l'Ain Football

Amicale des Educateurs de l'Ain

Course
Tir
Conduite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	5
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Accueil
But	Préparer les enfants à la séance
Consignes	Chanter ou lire la comptine *Jacques à dit* et faire la chorégraphie. https://www.youtube.com/watch?v=PGW_puk_tN0
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Motricité fine
Motricité globale
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Parcours moteur
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Reprendre les éléments des parcours précédents.
Variables	

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

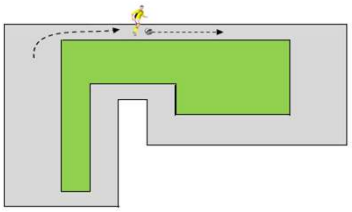
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Manipulation du ballon
But	Développer les qualités motrices de l'enfant
Consignes	Dessinez une route au sol, demandez à l'enfant de faire rouler un ballon dans ce chemin sans dépasser les bors de la route.
Variables	1/ Varier la largeur de la route 2/ Varier la taille du ballon 3/ Varier le type de ballon

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité fine
Latéralité
Schéma corporel
Attention / Concentration

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

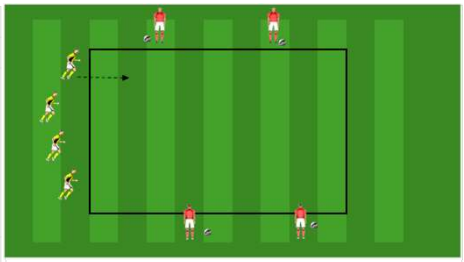
Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Jeu d'opposition (*lapin - chasseur*)
But	Pour les lapins : faire le plus de traversées de champ possible sans se faire toucher. Pour les chasseurs : toucher toutes les cibles (lapins) en un minimum de traversée de champ.
Consignes	Un chasseur ne peut toucher un lapin que s'il tire de l'extérieur du champ. Un chasseur peut aller récupérer un ballon à l'intérieur du champ mais doit ressortir pour tirer. Un lapin n'est pas touché si le ballon lui touche la tête. Un lapin a maximum 20 secondes pour traverser le champ sinon il est considéré comme touché. Quand un lapin est touché, il va s'asseoir en dehors du champ. Pour repartir, les lapins doivent être tous du même côté du champ. Utiliser un ballon mou, type peau d'éléphant
Variables	1/ Disposer 6-8 cerceaux dans le terrain, et imposer aux joueurs de passer par 1 ou 2 cerceaux avant de rejoindre le camp en face

DESCRIPTIF



MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Comportements Individuels

Motricité globale
Espace

Critères de réalisation

Critères de réussite

ORGANISATION

Impacts Athlétiques

Durée TOTALE	10
Tps de TRAVAIL	
Tps de RÉCUP.	
Nbre de SÉRIES	
Nbre de RÉPET.	

Bilan

EFFECTIF	
J	GDB

Objectif	Relaxation
But	Effectuer un retour au calme
Consignes	Prendre la posture de la statue. L'enfant fait prendre une position à son copain, l'enfant *statue* doit ensuite reproduire la position
Variables	1/ Faire fermer les yeux à l'enfant *statue*

DESCRIPTIF

MATÉRIEL							
But		Plots		Constrits		Coupelles	
Mini buts		Cerceaux		Echelle		Ballons	

SURFACE	
Long	
Larg	

COMPORTEMENTS ATTENDUS

Comportements Collectifs

Relation à l'autre

Comportements Individuels

Tonus
Schéma corporel

Critères de réalisation

Critères de réussite

Séance co-construite avec une psychomotricienne